



شناسه سند	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی دانشکده پرستاری و مامایی دفتر توسعه آموزش طرح دوره بالینی
------------------	--

اطلاعات اساتید همکار (منتور و یا TA)	اطلاعات مسئول درس	اطلاعات مربوط به درس
مدرسان همکار: پست الکترونیک اساتید همکار: زمان و محل ملاقات: تلفن تماس:	نام مسئول درس: پازکیان رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: پرستاری محل کار: دانشکده پرستاری تلفن تماس: ۸۸۲۰۲۵۱۱ پست الکترونیک: Pazokian@sbmu.ac.ir	گروه آموزشی ارائه دهنده: داخلی – جراحی نام درس: پرستاری دیابت نوع و تعداد واحد: عملی ۵/۱ واحد پیش نیاز/هم نیاز: رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری محل و تاریخ های برگزاری دوره: بیمارستان
تاریخ آخرین ویرایش: ۱۴۰۲/۵/۳۱		



اهداف کلی آموزش:

۱. قادر باشد بیمار مبتلا به دیابت را به طور کامل معاینه و بررسی نماید
۲. قادر باشد آزمایشات بیمار مبتلا به دیابت را تفسیر نماید.
۳. انواع داروهای جدید مورد استفاده در دیابت را شرح دهد.
۴. براساس شرایط بیمار پروتکل درمانی قابل اجرا را طراحی نماید
۵. براساس تئوری خود مراقبتی اورم بیمار مبتلا به دیابت را بررسی و مراقبت مورد نیاز را ارائه دهد.
۶. براساس تئوری سازگاری روی بیمار مبتلا به دیابت را بررسی و نحوه سازگاری وی را شرح دهد.
۷. قادر به بررسی عوارض بیمار مبتلا به دیابت باشد و نحوه مراقبت و پیگیری برای هر عارضه را آموزش دهد

اهداف مرحله ای: بر اساس فرایند دستیابی به هدف کلی، مشخص کنید با طی چند مرحله فراگیر به سمت دستیابی به هدف کلی حرکت خواهد کرد. سازماندهی دستیابی به هدف کلی در طی مراحل در بالین می تواند از ساده به پیچیده و یا از مهارت های فنی یا تکنیکی به مهارت های انتزاعی تر و حل مسئله باشد.

شماره هدف کلی	اهداف مرحله ای	مدت زمان تقریبی مورد نیاز در هر مرحله
۲ و ۱	۱. فراگیر قادر باشد بیمار مبتلا به دیابت را معاینه و موارد غیر طبیعی را ذکر کند ۲. فراگیر قادر باشد آزمایشات و تست های تشخیصی بیمار مبتلا به دیابت را بررسی و موارد غیر طبیعی را ثبت کند	۳ روز
۳	۱. انواع داروهای پیشرفته را در درمان دیابت شرح و دلیل استفاده آنها را در حداقل سه بیمار تفسیر نماید	۲ روز



۲ روز	۱. فراگیر قادر باشد پروتکل درمانی مناسب را برای بیمار با توجه به شرایط طراحی نماید.	۴
۲ روز	۱. بتواند نحوه مراقبت از بیمار مبتلا به دیابت را با الگوی مراقبتی اورم اجرا نماید.	۵
۲ روز	۱. براساس تئوری خود مراقبتی روی بیمار مبتلا به دیابت را بررسی و نحوه سازگاری وی را شرح دهد	۶
۱	۱. قادر به بررسی عوارض بیمار مبتلا به دیابت باشد و نحوه مراقبت و پیگیری برای هر عارضه را آموزش دهد.	۷
مدت زمان کل به روز: ۱۲		

اهداف رفتاری:

معیار مطلوبیت دسترسی به هدف (از ۱۰۰ درصد)	حوزه یادگیری			اهداف رفتاری	شماره هدف مرحله ای	شماره هدف کلی
	عاطفی	حرکتی	دانش			
			<input checked="" type="checkbox"/>	دانش کافی در مورد گرفتن شرح حال از بیمار مبتلا به دیابت داشته باشد	۱	۲۰۱
		<input checked="" type="checkbox"/>		مهارت کافی در مورد گرفتن شرح حال از بیمار دیابتی کسب نماید	۲	
		<input checked="" type="checkbox"/>		قادر باشد بیمار مبتلا به دیابت را به طور دقیق معاینه کند	۳	
		<input checked="" type="checkbox"/>		قادر باشد به درستی آزمایشات بیمار مبتلا به دیابت را تفسیر نماید	۴	



				به طور دقیق و کامل در حضور اساتید از یک بیمار مبتلا به دیابت شرح حال گرفته، معاینه و آزمایشات وی را تفسیر کند	۵	
		<input checked="" type="checkbox"/>		قادر باشد انواع داروهای مورد استفاده از دیابت را نام برده، دوز، نحوه استفاده و عوارض آن ها را شرح دهد	۱	۳
		<input checked="" type="checkbox"/>		قادر باشد در حداقل دو بیمار واقعی نام دارو ها، علت استفاده از آنها را تفسیر کند.	۲	
		<input checked="" type="checkbox"/>		قادر باشد به بیمار آموزش های لازم را در راستای مصرف داروها و نحوه مدیریت آنها را اشاره کند	۳	
			<input checked="" type="checkbox"/>	براساس شرایط بیمار پروتکل درمانی قابل اجرا را طراحی نماید	۱	۴
		<input checked="" type="checkbox"/>		در محیط واقعی برای یک بیمار با توجه به شرایط، معاینه فیزیکی پروتکل درمانی را اجرا کند	۲	
		<input checked="" type="checkbox"/>		قادر باشد در دو بیمار مبتلا به دیابت نیاز های خود مراقبتی را براساس الگوی خود مراقبتی اورم مشخص نماید	۱	۵
		<input checked="" type="checkbox"/>		قادر باشد در دو بیمار مبتلا به دیابت سیستم پرستاری جهت مراقبت را مشخص نماید	۲	
		<input checked="" type="checkbox"/>		براساس نیاز های خود مراقبتی، تشخیص های پرستاری بیمار را مشخص ندارد	۳	
		<input checked="" type="checkbox"/>		فرایند پرستاری را در یک بیمار مبتلا به دیابت براساس الگوی خود مراقبتی اجرا کند	۴	
		<input checked="" type="checkbox"/>		قادر باشد در یک بیمار مبتلا به دیابت محرک ها را براساس تئوری سازگاری مشخص نماید	۱	۶
				قادر در یک بیمار مبتلا به دیابت تئوری سازگاری روی را اجرا نماید	۲	
		<input checked="" type="checkbox"/>		قادر باشد در یک بیمار مبتلا به دیابت عوارض دیابت را بررسی و نحوه مدیریت آن ها را آموزش دهد	۱	۷



روش آموزش:

- آموزش بالینی (بیمار واقعی)
- آموزش در آزمایشگاه مهارتی (Skill Lab)
- آموزش با شبیه سازی (بیمار نما، آزمایشگاه شبیه سازی)
- آموزش در گروه کوچک (۴ تا ۶ نفره)
- راند آموزشی
- آموزش در عرصه (درمانگاه/داروخانه/کارخانه و ...)

سایر موارد:

روش ارزشیابی فراگیر: در صورت استفاده از چک لیست جهت ارزشیابی، چک لیست به انتهای طرح دوره ضمیمه و در اختیار دانشجو قرار گیرد.

- ارزیابی عملی در محیط بالینی
- ارزیابی در محیط شبیه سازی (مانند OSCE)
- مشاهده رفتار
- روش ثبت عملکرد (مانند لاگ بوک یا پورت فولیو)
- خود ارزیابی
- ارزیابی همتا
- آزمون کتبی
- سایر موارد



تجهیزات و فناوری‌های مورد نیاز آموزش:

تجهیزات/فناوری‌های معیاری (تجهیزاتی که در حین یادگیری و نیز ارزشیابی وجود آن‌ها ضروری است):

تجهیزات/فناوری‌های تسهیل کننده (تجهیزات و فناوری‌های مورد نیاز تنها در فرایند یادگیری):

قوانین و کدهای رفتار حرفه‌ای دوره /وظایف فراگیر

▪

بودجه بندی نمره پایانی دوره

وزن اهمیت آیتم از ۱۰۰	میزان امتیاز	آیتم مورد ارزیابی
۲۰	۴	رفتار حرفه‌ای و حضور به موقع
۴۰	۸	ارزشیابی ارائه بیمار واقعی
۴۰	۸	امتحان نهایی



منابع درس: (آخرین چاپ)

- 1- Richard I.G. Holt, Textbook of diabetes. Chichester, West Sussex :Wiley-Blackwell. Last version
- 2- Avery.L,BeckwithS ,Sumner J. Oxford handbook of diabetes nursing. Oxford: New York: Oxford University Press. Last version
- 3- Robertson R.P, Alexandria Va, Commentaries on perspectives in diabetes. American Diabetes Association
- 4- Beaser R S., and Staff of Joslin Diabetes center. Joslin's diabetes deskbook a guide for primary care providers, Boston: Joslin Diabetes Center. Last version
- 5- Watkins, Peter J. ABC of diabetes. London: BMJ. Last version
- 6- Kennedy, L., Idris , Gazis A. Problem solving in diabetes. Oxford: Clinical. Last version
- 7- Emmanuel Opara. Nutrition and diabetes pathophysiology and management. Boca Raton: Taylor and Francis. Last version
- 8- Smeltzer SC, Bare B, Brunner and Suddarth's. Text Book of Medical surgical Nursing. Philadelphia: Lippincott, Last version
- 9- Joyce M. Black, Jane Hokanson Hawks. Medical-Surgical Nursing: Clinical Management for Positive Outcomes: Elsevier Science Health Science Division. Last version
- 10- Oxford handbook of gastrointestinal nursing, Graeme D. Smith, Roger Watson, Oxford University Press, last version
- 11- Herdman T.H, Kamitsuru Sh, Nursing diagnosis: definitions and classifications



ضمائم ارزشیابی (در صورت وجود؛ اعم از چک لیست های ارزیابی و ارزشیابی)